

ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК УКРАЇНИ

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою АПСВТ

Голова Вченої ради

Сухомлин В.Б.

Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародні економічні відносини

найменування

<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>
<i>Ступінь вищої освіти</i>	<i>бакалавр</i>
<i>Галузь знань</i>	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
<i>Спеціалізація</i>	<i>С1.02 Міжнародні економічні відносини</i>
<i>Освітня кваліфікація</i>	<i>бакалавр міжнародних економічних відносин</i>

Лист-погодження освітньої програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

І.С. Чорнодід

« ____ » _____ 2025 р.

Декан факультету економіки, соціальних технологій
та туризму

С.В. Шолудченко

« ____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри маркетингу

Н.В. Писаренко

« ____ » _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми

Ю.О. Ярмоленко

« ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (ОПП «Міжнародні економічні відносини»): перший (бакалаврський) рівень, галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 (зі змінами); Національних класифікаторів ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» та ДК 003:2010 «Класифікатор професій»; Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. №357; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021) (зі змінами); постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 р. №188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами); Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.03.2025 р. №438, Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму (четверта редакція), схвалене на засіданні Вченої ради АПСВТ (протокол № 12 від 30 червня 2025 р.); аналізу ринку праці (з урахуванням регіонального контексту), пропозицій стейкхолдерів і здобувачів, а також вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду.

Розглянуто та рекомендовано на засіданні кафедри маркетингу АПСВТ (протокол № 00 від 00 _____ 2025 р.).

Розглянуто та рекомендовано на засіданні Вченої ради факультету економіки, соціальних технологій та туризму АПСВТ (протокол № 00 від 00 _____ 2025 р.).

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

ЯРМОЛЕНКО Юлія Олександрівна <i>гарант освітньої програми</i>	доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу АПСВТ
ПИСАРЕНКО Надія Василівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу АПСВТ, завідувач кафедри маркетингу АПСВТ
КОРЧИНСЬКА Олена Антонівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу АПСВТ
СЕРЕДА Наталія Миколаївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу АПСВТ
БАБІЧЕВА Олена Іванівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу АПСВТ
ЯРМОЛЕНКО Інна Олександрівна	ТОВ «Київський завод «Росинка»

Рецензії / відгуки

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МАРКЕТИНГ»

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Академія праці, соціальних відносин і туризму Кафедра маркетингу та міжнародних економічних відносин
<i>Спеціальність</i>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<i>Спеціалізація</i>	С1.02 Міжнародні економічні відносини
<i>Назва освітньо-професійної програми</i>	Міжнародні економічні відносини
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр Бакалавр міжнародних економічних відносин
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
<i>Наявність акредитації</i>	Не акредитувалась (вперше запроваджена)
<i>Рівень програми</i>	Перший (бакалаврський) рівень (НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень)
<i>Передумови</i>	Вступ на навчання на програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Вступ на програму зі скороченим терміном навчання можливий: - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Особливості вступу визначаються Правилами прийому до АПСВТ, затвердженими Вченою радою АПСВТ в порядку, визначеному законодавством.
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Без обмежень
<i>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми</i>	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-

<i>в кредитах ЄКТС та терміни навчання</i>	кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», із визнанням та перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених чинним профільним Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімальний обсяг практики - 6 кредитів.
<i>Мова(и) навчання / оцінювання</i>	українська
<i>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</i>	Кафедра маркетингу АПСВТ https://www.socosvita.kiev.ua/about/structure/marketing-department
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://www.socosvita.kiev.ua/about/public
<i>Професійна кваліфікація</i>	Не надається
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (МЕВ) є підготовка фахівців нової генерації, здатних здійснювати професійний аналіз, прогнозування та регулювання міжнародних економічних відносин як системи взаємодії держав, міжнародних організацій та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Програма спрямована на формування компетентностей щодо оцінювання впливу глобальних процесів, міжнародної торгівлі, інвестиційних та фінансових потоків на соціально-економічний розвиток, гідну працю та економічну безпеку, а також розробку і впровадження соціально орієнтованих рішень у сфері МЕВ на рівні підприємств, галузей, держави та міжнародних інституцій.	
3. Характеристика освітньої програми	

<i>Предметна область</i>	<i>Об'єкт вивчення</i> - функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. <i>Цілі навчання</i> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. <i>Методи, методики та технології</i>: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. <i>Інструменти</i>: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<i>Освітньо-професійна</i> <i>Орієнтована</i> на практичну підготовку фахівців, здатних здійснювати аналіз, організацію та регулювання міжнародних економічних відносин, а також забезпечує формування прикладних компетентностей щодо роботи з міжнародною торгівлею, інвестиційною та фінансовою взаємодією, зовнішньоекономічною політикою та міжнародним регулюванням, інтегруючи соціальну спрямованість, принципи гідної праці та оцінювання соціально-економічних наслідків глобальних процесів.
<i>Фокус освітньої програми</i>	<i>Фокус освітньої програми</i> зосереджений на формуванні здатності досліджувати, аналізувати та практично забезпечувати міжнародні економічні

	відносини в умовах глобальної конкуренції, трансформацій світового ринку та інституційних змін. Програма спрямована на вивчення механізмів міжнародної торгівлі, інвестиційної та фінансової взаємодії, інтеграційних процесів, міжнародної економічної політики та регулювання, а також на оцінювання їх соціально-економічних наслідків для держави, бізнесу і суспільства. Ключовим акцентом програми є поєднання аналітичної підготовки з розвитком компетентностей формування соціально відповідальних рішень у сфері МЄВ, зокрема у контексті гідної праці, сталого розвитку, економічної безпеки та інклюзивного зростання. Програма інтегрує практикоорієнтовані підходи, цифрові аналітичні інструменти та міжнародні стандарти регулювання, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних ефективно діяти на перетині економічних, соціальних та регуляторних аспектів міжнародних відносин.
<i>Особливості освітньої програми</i>	Освітня програма характеризується інтеграцією економічного, соціального та інституційного вимірів міжнародних економічних відносин. Її зміст орієнтований на вивчення механізмів міжнародної торгівлі, інвестиційної та фінансової взаємодії у поєднанні з аналізом соціально-економічних наслідків глобальних процесів, включно з питаннями гідної праці, соціальної політики, трудових відносин та інституційної стійкості. <i>Особливістю</i> програми є поєднання підготовки у сфері МЄВ із вивченням соціально орієнтованих аспектів економічного розвитку, що забезпечує здатність оцінювати міжнародно-економічні процеси з урахуванням їх впливу на розвиток трудового потенціалу, соціальної інфраструктури, ринку праці та системи соціального захисту. Структура освітньої програми включає практикоорієнтовані компоненти, спрямовані на розвиток навичок аналітичної роботи з міжнародними даними, застосування цифрових інструментів, аналіз регуляторних рішень та розуміння специфіки діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин у публічному, приватному та соціальному секторах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<i>Працевлаштування</i>	Професійна діяльність в галузі економіки та економічної аналітики на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності. Випускники програми здатні виконувати професійну роботу в сфері зовнішньоекономічних зв'язків та міжнародної економічної діяльності, управлінні міжнародними проектами та бізнес програмами, міжнародною торгівлею та маркетингом.
<i>Продовження освіти</i>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітній процес у межах програми ґрунтується на студентоцентрованому, компетентнісному та міждисциплінарному підходах із орієнтацією на формування практично релевантних знань, навичок та цінностей, а також передбачає активну участь здобувачів у міждисциплінарних освітніх та науково-дослідних проектах та їх залучення до практичної діяльності через практики та співпрацю з професійними спільнотами. Викладання здійснюється з використанням сучасних цифрових платформ і відкритих освітніх ресурсів. Навчання відбувається через поєднання інтерактивних лекцій, кейс-методів, командної роботи, проектного навчання, ділових ігор, тренінгів, дослідницьких завдань і практик у співпраці з бізнесом, соціальними партнерами та громадськими інституціями.
<i>Оцінювання</i>	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні</i>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як

<i>компетентності (ЗК)</i>	члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність інтегрувати принципи сталого розвитку в економічній діяльності, враховуючи соціальні, екологічні та економічні аспекти діяльності підприємства задля формування довгострокової цінності для суспільства та бізнесу.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

	СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК15. Здатність застосувати методи, правила і
--	---

	принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем,

зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Штатні науково-педагогічні працівники АПСВТ, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До освітнього процесу можуть бути
-----------------------------	--

	залучені також провідні фахівці у сфері міжнародної економіки.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база дає можливість забезпечити підготовку бакалаврів маркетингу: навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Навчально-методичне забезпечення містить всі необхідні складові, що регламентують освітню діяльність освітнього процесу.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Може здійснюватися відповідно до угод АПСВТ і реалізовуватися здобувачами вищої за освітніми програмами у ЗВО-партнерах в межах України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Визначаються чинним законодавством та двосторонніми / багатосторонніми угодами між АПСВТ та закордонними ЗВО-партнерами.
<i>Навчання іноземних здобувачів освіти</i>	В межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки.
10. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація бакалаврів маркетингу здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
У Академії праці, соціальних відносин та туризму функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), формалізована у Положенні про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму (третьа редакція), схваленому на засіданні Вченої ради АПСВТ (протокол №9 від 30.05.2024 р.), що передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої	

освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті АПСВТ;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення АПСВТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

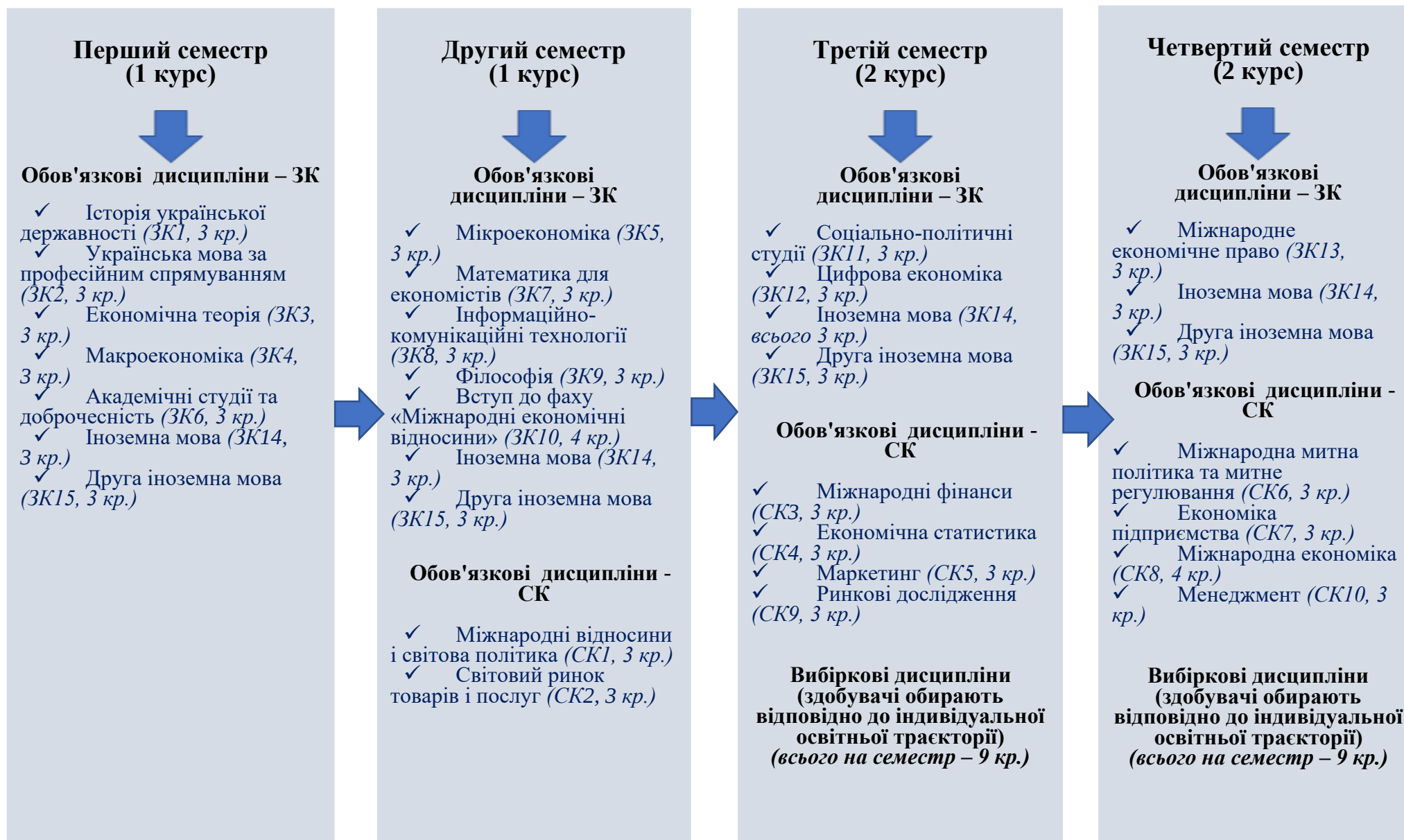
II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік компонентів			
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності (шифр - ЗК) (65 кредитів)			
ЗК 1	Історія української державності	3	іспит
ЗК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ЗК 3	Економічна теорія	3	іспит
ЗК 4	Макроекономіка	3	іспит
ЗК 5	Мікроекономіка	3	іспит
ЗК 6	Академічні студії та доброчесність	3	залік
ЗК 7	Математика для економістів	3	іспит

ЗК 8	Інформаційно-комунікаційні технології	3	іспит
ЗК 9	Філософія	3	залік
ЗК 10	Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»	4	залік
ЗК 11	Соціально-політичні студії	3	іспит
ЗК 12	Цифрова економіка	4	іспит
ЗК 13	Міжнародне економічне право	3	залік
ЗК 14	Іноземна мова	12	іспит, залік
ЗК 15	Друга іноземна мова	12	іспит, залік
Цикл навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові) компетентності (шифр – СК) (109 кредитів)			
СК 1	Міжнародні відносини і світова політика	3	іспит
СК 2	Світовий ринок товарів і послуг	3	іспит
СК 3	Міжнародні фінанси	3	іспит
СК 4	Економічна статистика	3	залік
СК 5	Маркетинг	3	залік
СК 6	Міжнародна митна політика та митне регулювання	3	залік
СК 7	Економіка підприємства	3	залік
СК 8	Міжнародна економіка	4	іспит
СК 9	Ринкові дослідження	3	іспит
СК 10	Менеджмент	3	іспит
СК 11	Міжнародний бізнес	4	іспит
СК 12	Економетричне моделювання та прогнозування в МЕВ	3	залік
СК 13	Аналітика економічних даних у МЕВ	3	залік
СК 14	Фінансові технології (FinTech) у міжнародній діяльності	3	залік
СК 15	Міжнародна торгівля	4	іспит
СК 16	Міжнародний маркетинг	3	іспит
СК 17	Економіка сталого розвитку	3	іспит
СК 18	Міжнародні економічні відносини	6	іспит, залік
СК 19	Іноземна мова професійного спілкування	12	іспит, залік
СК 20	Зовнішньоекономічна діяльність	4	іспит
СК 21	Міжнародна логістика	4	іспит
СК 22	Міжнародні організації і транснаціональні корпорації	3	іспит
СК 23	Міжнародна економічна безпека	3	іспит
СК 24	Міжнародна економічна діяльність України	4	іспит
СК 25	Економічна дипломатія	4	іспит
СК 26	Міжнародна соціально-економічна	4	іспит

	політика		
СК 27	Курсова робота з міжнародних економічних відносин	1	курсова робота
СК 28	Курсова робота з міжнародної економічної діяльності України	1	курсова робота
СК 29	Навчально-виробнича практика	6	іспит
СК 30	Виробнича практика	8	іспит
Вибіркові компоненти (здобувачі обирають 60 кредитів)			
Атестація (підготовка і захист кваліфікаційної роботи) (6 кредитів)			
Загальний обсяг освітньої програми – 240 кредитів			

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»



**П'ятий семестр
(3 курс)**



**Обов'язкові
дисципліни - СК**

- ✓ Міжнародний бізнес (СК11, 5 кр.)
- ✓ Економетричне моделювання та прогнозування МEB (СК12, 3 кр.)
- ✓ Аналітика економічних даних у МEB (СК13, 3 кр.)
- ✓ Фінансові технології (FinTech) в міжнародній діяльності (СК14, 3 кр.)
- ✓ Міжнародна торгівля (СК15, 4 кр.)
- ✓ Міжнародні економічні відносини (3 кр.)
- ✓ Іноземна мова професійного спілкування (СК19, 3 кр.)

**Вибіркові дисципліни
(здобувачі обирають
відповідно до
індивідуальної
освітньої траєкторії)
(всього на семестр –
12 кр.)**

**Шостий семестр
(3 курс)**



**Обов'язкові
дисципліни - СК**

- ✓ Міжнародний маркетинг (СК16, 3 кр.)
- ✓ Економіка сталого розвитку (СК17, 3 кр.)
- ✓ Зовнішньоекономічна діяльність (СК20, 4 кр.)
- ✓ Іноземна мова професійного спілкування (СК19, 3 кр.)
- ✓ Курсова робота з міжнародних економічних відносин (СК27, 1 кр.)
- ✓ Навчально-виробнича практика (СК29, 3 кр.)

**Вибіркові дисципліни
(здобувачі обирають
відповідно до
індивідуальної
освітньої траєкторії)
(всього на семестр –
9 кр.)**

**Сьомий семестр
(4 курс)**



**Обов'язкові
дисципліни - СК**

- ✓ Міжнародна логістика (СК21, 4 кр.)
- ✓ Міжнародні організації і транснаціональні корпорації (СК22, 3 кр.)
- ✓ Міжнародна економічна діяльність України (СК24, 4 кр.)
- ✓ Міжнародна економічна безпека (СК23, 3 кр.)
- ✓ Іноземна мова професійного спілкування (СК19, 3 кр.)
- ✓ Курсова робота з міжнародної економічної діяльності України (СК28, 1 кр.)

**Вибіркові дисципліни
(здобувачі обирають
відповідно до
індивідуальної
освітньої траєкторії)
(всього на семестр –
12 кр.)**

**Восьмий семестр
(4 курс)**



**Обов'язкові
дисципліни - СК**

- ✓ Економічна дипломатія (СК25, 4 кр.)
- ✓ Міжнародна соціально-економічна політика (СК26, 4 кр.)
- ✓ Виробнича практика (СК30, 6 кр.)
- ✓ Іноземна мова професійного спілкування (СК30, 6 кр.)

**Вибіркові дисципліни
(здобувачі обирають
відповідно до
індивідуальної
освітньої траєкторії)
(всього на семестр –
9 кр.)**



**Підготовка та
публічний захист
кваліфікаційної
бакалаврської
роботи
(6 кр.)**

**Матриця 1 ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ (КОМПЕТЕНТНОСТЯМ) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ***

ПРН	Загальні компетентності (ЗК1–ЗК13)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК1–СК16)
ПРН1	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК9	СК16
ПРН2	ЗК5, ЗК6	СК8
ПРН3	ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК11, СК12, СК13
ПРН4	ЗК3, ЗК4	СК1, СК6, СК7
ПРН5	ЗК1, ЗК2, ЗК9	СК8
ПРН6	ЗК1, ЗК3, ЗК11	СК10, СК16
ПРН7	ЗК3, ЗК4, ЗК7	СК1, СК11, СК13
ПРН8	ЗК3, ЗК4, ЗК11	СК1, СК3, СК6
ПРН9	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8	СК3, СК7, СК12, СК14
ПРН10	ЗК3, ЗК4, ЗК11	СК1, СК6, СК15
ПРН11	ЗК3, ЗК4, ЗК9	СК1, СК10, СК13
ПРН12	ЗК3, ЗК7, ЗК8	СК12, СК13, СК7
ПРН13	ЗК3, ЗК7, ЗК8	СК7, СК12, СК16
ПРН14	ЗК3, ЗК7, ЗК8	СК3, СК7, СК14
ПРН15	ЗК2, ЗК5, ЗК10, ЗК14, ЗК15	СК8, СК15
ПРН16	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК11	СК6, СК9
ПРН17	ЗК1, ЗК9, ЗК10	СК10, СК15
ПРН18	ЗК3, ЗК4, ЗК7	СК7, СК12, СК13
ПРН19	ЗК1, ЗК13	СК10, СК12
ПРН20	ЗК1, ЗК11	СК13, СК15
ПРН21	ЗК2, ЗК5, ЗК14, ЗК15	СК8, СК14
ПРН22	ЗК3, ЗК4	СК1, СК2, СК6
ПРН23	ЗК1, ЗК3, ЗК6	СК7, СК16
ПРН24	ЗК3, ЗК7, ЗК8	СК4, СК11, СК12, СК14
ПРН25	ЗК2, ЗК5, ЗК10, ЗК14	СК12, СК13

* Матриця 1 демонструє узгодженість програмних результатів навчання із загальними та спеціальними компетентностями, визначеними освітньою програмою «Міжнародна економіка». Вона відображає логічний зв'язок між цілями програми, структурою підготовки та очікуваними результатами навчання. Кожний ПРН забезпечується сукупністю ЗК і СК, що дозволяє досягати як базових універсальних умінь, так і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності в галузі міжнародної економіки. Матриця побудована з урахуванням принципу повноти покриття - кожен ПРН забезпечений кількома компетентностями, а кожна компетентність знаходить своє відображення в ПРН, що свідчить про внутрішню цілісність та узгодженість освітньої програми.

**Матриця 2. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ (НАВЧАЛЬНИМ ДИСЦИПЛІНАМ) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ***

ПРН	Навчальні дисципліни, що формують загальні компетентності (ЗК)	Навчальні дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ПРН1	ЗК3, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК14, ЗК15	СК7, СК10, СК19, СК26
ПРН2	ЗК2, ЗК5, ЗК10, ЗК11, ЗК14, ЗК15	СК8, СК14, СК19
ПРН3	ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК4, СК9, СК12, СК13
ПРН4	ЗК3, ЗК4, ЗК5	СК1, СК2, СК6, СК7
ПРН5	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК11, ЗК14, ЗК15	СК8, СК19
ПРН6	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК11	СК10, СК19, СК26
ПРН7	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7	СК1, СК4, СК11, СК13
ПРН8	ЗК3, ЗК4, ЗК11	СК1, СК3, СК6, СК8
ПРН9	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8	СК3, СК7, СК9, СК12, СК14
ПРН10	ЗК3, ЗК4, ЗК11	СК1, СК2, СК6, СК15
ПРН11	ЗК3, ЗК4, ЗК9	СК1, СК6, СК7, СК10
ПРН12	ЗК3, ЗК7, ЗК8	СК4, СК11, СК12, СК13
ПРН13	ЗК3, ЗК7, ЗК8	СК3, СК6, СК8, СК15
ПРН14	ЗК3, ЗК7, ЗК8	СК3, СК7, СК11, СК14
ПРН15	ЗК2, ЗК5, ЗК10, ЗК11, ЗК14, ЗК15	СК8, СК19
ПРН16	ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК11	СК6, СК7, СК9
ПРН17	ЗК1, ЗК9, ЗК10	СК10, СК23, СК25
ПРН18	ЗК3, ЗК4, ЗК7	СК7, СК11, СК12, СК13
ПРН19	ЗК1, ЗК13	СК10, СК12, СК23
ПРН20	ЗК1, ЗК11	СК13, СК23, СК24
ПРН21	ЗК2, ЗК5, ЗК14, ЗК15	СК8, СК15, СК19
ПРН22	ЗК3, ЗК4	СК1, СК2, СК6
ПРН23	ЗК1, ЗК3, ЗК6	СК3, СК7, СК16, СК18
ПРН24	ЗК3, ЗК7, ЗК8	СК4, СК11, СК12, СК14
ПРН25	ЗК2, ЗК5, ЗК10, ЗК14	СК12, СК13, СК25, СК27

* Матриця 2 демонструє узгодженість програмних результатів навчання із структурою освітньої програми та відображає, які навчальні компоненти забезпечують формування кожного ПРН. Розподіл дисциплін здійснений з урахуванням змістового наповнення компонентів, їх цілей, очікуваних результатів та ролі в загальній логіці підготовки здобувача. Матриця забезпечує повноту покриття всіх ПРН обов'язковими компонентами, включно з тими, що формують теоретичні знання, аналітичні навички, професійні компетентності у сфері міжнародних економічних відносин і прикладні уміння, необхідні для виконання фахових завдань.

Структура матриці засвідчує, що формування кожного ПРН спирається на відповідні навчальні дисципліни, а сукупність компонентів освітньої програми забезпечує досягнення всіх результатів на рівні, визначеному Національною рамкою кваліфікацій. Такий розподіл засвідчує цілісність змісту програми, внутрішню логіку її побудови та належну кореляцію між цілями, результатами навчання й навчальними компонентами

.